

Рішення № 2

засідання науково-методичної ради районного науково-методичного центру управління освіти Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації

«27» лютого 2020 року

Розглянувши і обговоривши науково-методичні розробки педагогічних працівників, які пройшли апробацію, беручи до уваги рекомендації районних методичних об'єднань, науково-методична рада вирішила **СХВАЛИТИ** методичні розробки згідно зі списком:

1. Початкова школа:

- Продан Ірини Миколаївни, учителя початкових класів спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови № 92 імені Івана Франка, методична розробка на тему: «Застосування інноваційних технологій для формування ключових компетентностей на уроках природознавчого циклу у 3-4 класах»;
- Новохацької Світлани Володимирівни, учителя початкових класів школи I-III ступенів № 286, методична розробка на тему: «Дидактичні ігри на уроках української мови у 3 класі при вивченні теми «Іменник. Назви істот і неістот»;
- Вершняк Ольги Прокопівни, учителя початкових класів ліцею «Голосіївський» № 241, методична розробка на тему: «Робота зі словами з проблемним наголосом, слововживання (книжка «Як говорити, аби курей не смішити»);
- Грищенко Галини Василівни, учителя початкових класів ліцею «Гранд», методична розробка на тему: «Використання комп'ютерних технологій на уроках математики в 4 класі»;
- Попович Надії Степанівни, учителя початкових класів ліцею «Гранд», методична розробка на тему: «Вивчення абетки на уроках навчання грамоти в 1 класі на основі картин українських художників. Голосні звуки»;
- Василяки Тетяни Федорівни, учителя початкових класів спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням французької мови № 269, методична розробка на тему: «Використання інформаційних технологій на уроках математики в третьому класі»;
- Литвинової Олександри Василівни, учитель початкових класів спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням французької мови № 269, методична розробка на тему: «Методи використання ігрових технологій на уроках математики та української мови в 1 класі»;
- Гордовської Ірини Анатоліївни, учителя початкових класів спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням французької мови № 269, методична розробка на тему: «Використання інформаційно-комп'ютерних технологій на уроках математики та української мови в 3 класі»;
- Карпенко Ніни Степанівни, учителя початкових класів спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови № 44, методична розробка на тему: «Урок-казка в освітньому процесі як засіб пізнавальної активності учнів початкових класів»;
- Верети Зої Володимирівни, учителя початкових класів спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням французької мови № 110 імені К. Гапоненка, методична розробка на тему: «Патріотичне виховання учнів початкових класів на уроках трудового навчання»;

- Яткевич Ніни Миколаївни, учителя початкових класів ліцею № 227 імені М.М. Громова, методична розробка на тему: «Формування громадянської компетентності на уроках української мови у 3 класі»;

- Тарасенко Ірини Петрівни, учителя початкових класів гімназії № 59 імені О. М. Бойченка, методична розробка на тему: «Формування читацьких компетентностей молодших школярів методом дидактичних ігор. Навчання грамоти. Добукварний період»;

- Івченко Ольги Іванівни, учителя початкових класів гімназії № 59 імені О. М. Бойченка, методична розробка на тему: «Формування мовленнєвих компетентностей у молодших школярів шляхом використання етнопедагогіки»;

- Клопотенко Олени Володимирівни, учителя початкових класів спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови № 85, методична розробка на тему: «Використання інтерактивних технологій для формування ключових компетентностей під час вивчення таблиці множення у 2 класі»;

- Розумної Маргарити Борисівни, учителя початкових класів спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови № 85, методична розробка на тему: «Вправи для формування мовних і мовленнєвих компетентностей під час вивчення теми «Відмінювання іменників» на уроках російської мови в 3-4 класах»;

- Браткової Ніни Іванівни, учителя початкових класів гімназії № 179, методична розробка на тему: «Міркуємо, читаємо, розфарбовуємо разом»;

- Кориченської Наталії Миколаївни, учителя початкових класів гімназії № 179, методична розробка на тему: «Додаткові завдання з української мови для 3-4 класів».

2. Іноземні мови:

- Поворозник Христини Василівни, учителя англійської мови спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови № 92 імені Івана Франка, методична розробка на тему: «Впровадження методики предметно-мовного інтегрованого навчання (CLIL) на уроках англійської мови у 7-му класі»;

- Мартиненко Ольги Анатоліївни, учителя англійської мови спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови № 92 імені Івана Франка, методична розробка на тему: «Велика Британія. Роздатковий матеріал для реалізації країнознавчого компоненту у вивченні англійської мови у 8-9 класах»;

- Нижник Наталії Миколаївни, учителя англійської мови спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови № 15, методична розробка на тему: «Використання автентичних матеріалів для формування соціокультурної компетенції учнів на уроках та позакласних заходах з англійської мови»;

- Косолапенко Любов Яківни, учителя англійської мови спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови № 92 імені Івана Франка, методична розробка на тему: «Процедура та презентація проектної роботи як засобу формування ключових компетентностей учнів»;

- Голоти Олени Юріївни, учителя англійської мови школи I-III ступенів № 37, методична розробка на тему: «Розробка вправ з використанням мотиваційних прийомів оволодіння навичок техніки читання в 3 класі під час вивчення тем «Їжа», «Тварини», «Спорт», «Відпочинок», «Reading for fun»;

- Деркач Валентини Василівни, учителя німецької мови спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням іноземних мов № 220, методична розробка на тему: «Використання текстів з різноманітними творчими завданнями на уроках німецької мови у 9 класі»;

- Вакули Галини Олександрівни, учителя французької мови спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням французької мови № 269, методична розробка на тему: «Формування навичок читання із застосуванням мотиваційних ігор на уроках французької мови у 2 класі».

3. Українська мова та література:

- Шкандевич Тетяни Олександрівни, учителя української мови та літератури спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови № 92 імені Івана Франка, методична розробка на тему: «Система вправ і завдань при вивченні теми «Дієприкметник»;

- Мироненко Тетяни Володимирівни, учителя української мови та літератури спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням французької мови № 110 імені К. Гапоненка, методична розробка на тему: «Застосування читацького щоденника на уроках української літератури як засіб формування літературної компетентності»;

- Пасічник Галини Іванівни, учителя української мови та літератури спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням української мови та літератури № 260, методична розробка на тему: «Формування соціокультурної компетентності в учнів 8-11 класів на уроках української мови та літератури з використанням дидактичного матеріалу»;

- Козакевич Ірини Миколаївни, учителя української мови та літератури ліцею № 227 імені М.М. Громова, методична розробка на тему: «Підвищення орфографічної грамотності учнів за допомогою диктантів»;

- Думанської Ірини Іванівни, учителя української мови та літератури гімназії № 179, методична розробка на тему: «Інноваційні технології навчання у розвитку творчих здібностей учнів на уроках української мови та літератури».

4. Природничо-математичний напрямок:

- Ісько Ірини Володимирівни, учителя географії ПНЗ «Європейський колегіум», методична розробка на тему: «Географія в задачах – це легко. Частина перша»;

- Гаркавченко Оксани Олександрівни, учителя географії школи I-III ступенів № 286, методична розробка на тему: «Контроль пізнавальної діяльності на уроках географії у 10-х класах з теми «Субрегіони і країни Азії»;

- Овчаренко Валентини Григорівни, учителя географії гімназії № 59 імені О.М. Бойченка, методична розробка на тему: «Формування полікультурної компетентності учнів під час вивчення курсу «Географія: регіони і країни (10 клас)»;

- Ковальчук Вікторії Василівни, учителя географії школи I-III ступенів 236, методична розробка на тему: «Викладання географії в умовах інклюзивної форми навчання».

- Осадчого Юрія Івановича, учителя математики ліцею «Голосіївський» № 241, методична розробка на тему: «Завдання для тематичного оцінювання з математики для учнів 5-го класу»;

- Чередніченко Антоніни Володимирівни, учителя математики ліцею «Гранд», методична розробка на тему: «Кейс-метод як спосіб формування життєвих компетентностей учнів на уроках математики»;

- Козаченко Тетяни Олександрівни, учителя математики спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови № 44, методична розробка на тему: «Використання інформаційно-комп'ютерних технологій на уроках математики»;

- Степаненко Валентини Іванівни, учителя математики ліцею № 227 імені М.М. Громова, методична розробка на тему: «Формування математичних компетентностей в учнів 5-6 класів шляхом розв'язування сюжетних задач»;

- Козлової Ірини Валеріївни, учителя математики ліцею № 227 імені М.М. Громова, методична розробка на тему: «Розвиток критичного мислення на уроках геометрії за допомогою прийомів «кубик Блума» та «ромашка Блума»;

- Наталич Меланії Петрівни, учителя математики гімназії № 179, методична розробка на тему: «Формування навичок самостійності роботи учнів на різних етапах уроку».

- Теслюк Лариси Петрівни, учителя біології спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням української мови та літератури № 87 імені О.П. Довженка,

методична розробка на тему: «Методика створення та використання ментальних карт при вивченні теми «Різноманітність рослин» у шостому класі»;

- Співак Марії Іванівни, учителя біології спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням іноземних мов № 220, методична розробка на тему: «Компетентнісний підхід при вивченні біології в 7-му класі із застосуванням дидактичних матеріалів»;

- Толубко Ганни Василівни, учителя біології еколого-природничого ліцею № 116, методична розробка на тему: «Форми взаємоконтролю знань учнів на уроках біології в 8-10 класах»;

- Костенко Ігоря Олександровича, учителя біології школи I-III ступенів № 151, методична розробка на тему: «Використання різнорівневих завдань для контролю знань на уроках біології».

- Сорочан Ніни Миколаївни, учителя хімії ліцею податкової та рекламної справи № 21, методична розробка на тему: «Використання сучасних педагогічних технологій для формування компетентностей на уроках хімії».

- Філатової Олени Юріївни, учителя фізики школи I-III ступенів № 286, методична розробка на тему: «Реалізація діяльнісного підходу на уроках фізики у 7-х та 10-х класах через організацію проблемно-пошукової діяльності учнів».

5. Зарубіжна література та російська мова:

- Хамбекової Лариси Олексіївни, учителя зарубіжної літератури спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови № 92 імені Івана Франка, методична розробка на тему: «Українознавчий аспект як основа формування національної свідомості, власного духовного досвіду учнів на уроках зарубіжної літератури в 6 класі»;

- Гуцал Світлани Василівни, учителя зарубіжної літератури школи I-III ступенів № 286, методична розробка на тему: «Елементи драматургії у системі позакласної роботи із зарубіжної літератури як шлях формування культурологічної компетенції учнів».

6. Основи здоров'я:

- Погодічевої Галини Сергіївни, учителя предмету «Основи здоров'я» школи I-III ступенів № 37, методична розробка на тему: «Формування ключових компетентностей на уроках з основ здоров'я».

7. Суспільно-гуманітарний напрямок:

- Зелінської Ольги Анатоліївни, учителя історії спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням іноземних мов № 112 імені Т. Шевченка, методична розробка на тему: «Формування предметної компетентності учнів через застосування міні- та макропроектів»;

- Шимановського Марка Мусійовича, учителя історії ліцею «Голосіївський» № 241, методична розробка на тему: «Оцінювання соціальних проектів».

- Чернілевської Ірини Львівни, учителя історії гімназії № 179, методична розробка на тему: «Бінарні уроки всесвітньої історії та математики для 6, 8-х класів».

8. Трудове навчання:

- Перехейди Валентини Петрівни, учителя трудового навчання школи I-III ступенів № 286, методична розробка на тему: «Використання прийомів критичного мислення на уроках трудового навчання у 8-х класах у процесі роботи над проектами по виготовленню виробів з деревини»;

- Власової Наталії Миколаївни, учителя трудового навчання школи I-III ступенів № 286, методична розробка на тему: «Методика роботи над проектом «Прикраса з бісеру» на уроках трудового навчання у 7-9 класах за оновленою програмою 5-9-ті класи»;

- Єременко Віталія Володимировича, учителя трудового навчання ліцею «Голосіївський» № 241, методична розробка на тему: «Міжпредметна інтеграція як основа сучасної STEM-освіти».

9. Інформатика:

- Дідковської Надії Василівни, учителя інформатики школи I-III ступенів № 132, методична розробка на тему: «Створення простих тривимірних об'єктів»;

- Катеринич Лариси Олександрівни, учителя інформатики ліцею «Голосіївський» № 241, методична розробка на тему: «Навчальний посібник «Програмування на JAVA 8»»;

- Пастух Оксани Олександрівни, учителя інформатики ліцею «Гранд», методична розробка на тему: «Застосування кейс-технологій на уроках інформатики при вивченні тем «Комп'ютерна графіка» та «Комп'ютерна анімація».

10. Фізична культура:

- Алтухова Олега Володимировича, учителя фізкультури школи I-III ступенів № 286, методична розробка на тему: «Система накопичення балів для оцінювання діяльності учнів на уроках фізичної культури»;

- Хмелевського Юрія Костянтиновича, учителя фізкультури спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням іноземних мов № 112 імені Т. Шевченка, методична розробка на тему: «Безпека життєдіяльності учнів під час проведення уроків з футболу»;

- Батуріної Олени Георгіївни, учителя фізкультури спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови № 85, методична розробка на тему: «Формування здорового способу життя як базового складника здоров'язберігаючої компетентності на уроках фізичної культури в учнів 4-х класів засобами використання базових рухів у чирлідінгу».

11. Учителі-логопеди, дефектологи:

- Козак Світлани Миколаївни, учителя-логопеда інклюзивно-ресурсного центру № 1 Голосіївського району, методична розробка на тему: «Вчитель-логопед в інклюзивно-ресурсному центрі»;

- Курушкіної Наталії Олексіївни, вчителя з розвитку слухового сприймання спеціальної школи-інтернату № 9, методична розробка на тему: «Використання засобів інформаційно-комунікативних технологій під час занять з розвитку слухового сприймання та формування вимови в 3 класі на прикладі теми «Автоматизація звуку (к). Текст «Узимку весело».

- Гаврилова Сергія В'ячеславовича, вихователя спеціальної школи-інтернату № 9, методична розробка на тему: «Національно-патріотичне виховання дітей з особливими освітніми потребами на прикладі теми виховного заходу «Павлиський романтик».

12. Позашкільна робота:

- Зирянова Юрія Яковича, керівника народного художнього колективу студії спортивно-бального танцю «Сerpантин» Будинку дитячої та юнацької творчості, методична розробка на тему: «Правила по фігурам в класифікаційних категоріях»;

- Філімонової Лариси Вікторівни, керівника зразкового художнього колективу спортивно-хореографічного ансамблю «Школа Філімонових «ЛІА» Будинку дитячої та юнацької творчості, методична розробка на тему: «Методика викладання конкурсного ходу та техніки роботи в парі з виду спорту – акробатичний рок-н-рол»;

- Урсатій Оксани Георгіївни, керівника зразкового художнього колективу дитячого хору «Ластівка» Будинку дитячої та юнацької творчості, методична розробка на тему: «Українська духовна музика в репертуарі дитячого хору».

13. Педагог-організатор:

- Шевченко Тетяни Олександрівни, педагога-організатора школи I-III ступенів № 37, методична розробка на тему: «Формування патріотичних та громадських якостей особистості учня засобами національно-патріотичного виховання».

14. Дошкільна освіта:

- Атамасенко Наталії Григорівни, вихователя навчально-виховного комплексу «Славута», методична розробка на тему: «Розвиток мовленнєвої компетентності старших дошкільників засобами LEGO – технологій».

- Муромцевої Світлани Олександрівни, вихователя закладу дошкільної освіти № 340, методична розробка на тему: «Екологічна стежина як ефективний засіб формування основ екологічної свідомості у дітей старшого дошкільного віку».

Голова науково-методичної ради,
директор районного
науково-методичного

Ніна ЧАЙКОВСЬКА

Секретар
науково-методичної ради

Олена БІЛАНОВСЬКА