



ГОЛОСІЇВСЬКА РАЙОННА В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ

Н А К А З

21 серпня 2026 року

№ 222

Про організацію інклюзивного навчання
у закладах загальної середньої освіти
району у 2026/2027 навчальному році

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 року № 545 (зі змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 року № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 29 травня 2025 року № 787 «Про внесення змін до Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти» та на підставі висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини інклюзивно-ресурсного центру, з метою реалізації прав дітей з особливими освітніми потребами на освіту, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство

НАКАЗУЮ:

1. Директорам закладів загальної середньої освіти району:

1.1. Створити умови для організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами відповідно до норм чинного законодавства України.

1.2. Організовувати класи з інклюзивним навчанням на підставі заяви одного з батьків (інших законних представників) учня та висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, що надається інклюзивно-ресурсним центром.

1.3. Здійснювати психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами Командами психолого-педагогічного супроводу.

1.4. Здійснювати освітній процес у класах з інклюзивним навчанням відповідно до освітньої програми закладу загальної середньої освіти з внесенням необхідних адаптацій або модифікацій відповідно до рекомендацій висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку.

1.5. Залучати фахівців (із числа працівників закладу освіти та/або додатково залучених фахівців) для надання корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних послуг (допомоги) відповідно до потреб учнів.

1.6. Здійснювати оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами згідно з методичними рекомендаціями оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами.

1.7. Скласти на кожного учня з особливими освітніми потребами індивідуальну програму розвитку відповідно до його індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та рекомендацій висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини.

1.8. Залучати дітей з особливими освітніми потребами до позакласної та позашкільної роботи з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей, побажань, віку, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.

2. Відповідальність за організацію інклюзивного навчання покласти на директорів закладів загальної середньої освіти району.

3. Головному спеціалісту відділу загальної середньої освіти та позашкільної освіти Білановській О.М.: готувати статистичну звітність з питань інклюзивного навчання, аналізувати стан охоплення інклюзивним навчанням дітей з особливими освітніми потребами.

4. Інклюзивно-ресурсному центру № 1 Голосіївського району міста Києва (Білецькій І.В.):

4.1. Надавати рекомендації закладам загальної середньої освіти району щодо розроблення індивідуальних програм розвитку осіб з особливими освітніми потребами.

4.2. Надавати консультування батькам, іншим законним представникам осіб з особливими освітніми потребами щодо особливостей їх розвитку.

4.3. Забезпечувати участь педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру у діяльності команди психолого-педагогічного супроводу

осіб з особливими освітніми потребами, у семінарах, тренінгах, майстер-класах для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, обміну досвідом тощо.

4.4. Надавати психолого-педагогічні, корекційно-розвиткові та інші послуги учням з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу.

5. Централізованій бухгалтерії Управління освіти здійснювати оплату праці педагогічним працівникам та фахівцям, які здійснюють корекційно-розвиткове навчання та надають корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами відповідно до законодавства України.

6. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Начальник



Юлія ЛУЦИК